

## Как Никита взрослым стал.

В одном городе, каких много в нашей стране, да, собственно и неважно, в каком именно городе произошла эта история, жил-был мальчик по имени Никита. И было ему восемь лет. Жизнь его была похожа на жизнь миллионов детишек. Каждый день он ходил в школу, учился в общем-то хорошо, но и троечки иногда проскакивали. После школы посещал бассейн и даже раз в неделю занимался в школьном кружке «Юные любители природы». Но была у него мечта - он очень хотел скорее повзрослеть, чтобы окружающие относились к нему с уважением и не считали маленьким ребенком. Он даже в разговоре со взрослыми пытался казаться важным и специально выучил несколько сложных слов, чтобы их к месту вставлять. Но все только улыбались и говорили – «как это мило».

Однажды, в погожий апрельский день Никита возвращался домой из школы в хорошем настроении – он получил пятерку по своему любимому предмету «Окружающий мир». Очень уж интересно учительница Анна Ивановна рассказывала на уроках о природе, экологии, нашем государстве, обществе, культуре, правилах поведения и даже о Космосе. Он бодро шел домой, неся за плечами школьный рюкзак и размахивая мешком со сменкой, по дороге любуясь первыми весенними листочками, которые уже начали распускаться на деревьях. Надо сказать, Никита, по сути своей был добрым мальчиком, ненавидел конфликты и с особенным трепетом относился к природе и животным.

И вдруг его прекрасное настроение как ветром сдуло. «Опять этот Матвей», - подумал Никита, - «вечно он все портит». Матвей был розовощеким мальчуганом, который жил по соседству, учился на два класса старше и имел непрекаемый авторитет среди местной детворы. Здесь надо сказать, что для того, чтобы дойти до дома, Никите нужно было пройти сквозь небольшой парк, где росло много разных деревьев. И даже попадались яблони. Они пользовались особым вниманием детишек, живших в этом районе, потому что плодоносили и «угощали» вкусными яблоками всех желающих. Но сейчас, в апреле месяце, они привлекли внимание ребятни совсем не этим. Матвей со своими дружками затеял игру: дети разбегались, подпрыгивали, ухватившись за ветку, каждый со своей стороны дерева и начинали раскачиваться до тех пор, пока ветка не сломается и не упадет на землю. Победителем считался тот, кто продержится дольше всех. Несколько обломанных веток уже лежали вокруг яблони, а ребята только еще вошли в азарт. Никита остановился в нерешительности. Первым порывом было крикнуть: «А ну прекратите сейчас же!», да при этом наподдать Матвею и остальным хорошенъко, чтобы впредь не занимались вредительством. Но Никита был один, а их четверо, к тому же дрались последнее дело. И тут он вспомнил, что очень хотел стать поскорее взрослым, а как бы повел себя взрослый в данной ситуации?

«Матвей, иди сюда, поговорить надо», - сказал Никита с замиранием сердца. «Че те надо, мелкий?», - ответил Матвей, сплевывая в сторону, но, видимо, несколько опешив от дерзости второклассника, спрыгнул с дерева и подошел к Никите. Вдохновленный первой победой, герой нашего рассказа посмотрел на Матвея долгим внимательным взглядом, глядя прямо в глаза и выдержал паузу. «Будь что будет», - подумал Никита, вдохнул побольше воздуха и медленно, но четко произнес: «Матвей, эти яблони сорок лет назад сажали жители нашего микрорайона для того, чтобы они радовали нас цветением весной, сочными плодами летом, чтобы люди могли отдыхать в тени ветвей в жаркие летние дни, да и потом... зачем обламывать ветки ради игры, деревья ведь живые, они все чувствуют!» В этот момент Никита непроизвольно замахнулся мешком со сменкой, который описав круг, готов был опуститься на спину Матвея, как вдруг почувствовал чью-то руку, схватившую его за запястье и помешавшую мешку приземлиться по назначению. «Что здесь происходит?», - послышался строгий голос Анны Ивановны. Матвей вжал голову в плечи, дети же, раскачивавшиеся до этого момента на ветках яблони на всякий случай потихоньку спрыгнули на землю и тихо стояли с стороне, наблюдая за происходящим. Никита слегка струсил и даже хотел сбежать, чтобы не оправдываться за драку. Но напомнил себе, что должен вести себя как взрослый и ободренный присутствием учительницы выкрикнул: «Я никому не позволю ломать деревья в моем парке!», при этом у него на глазах предательски выступили слезы. Но Анна Ивановна, оценив обстановку уже все поняла. Она сказала: «Никита, то, что ты любишь природу и против ее уничтожения, это правильно. И то, что ты не побоялся сказать об этом, тоже молодец. Это ПОСТУПОК. Ты проявил себя как взрослый человек и настоящий патриот своей малой Родины. Именно такие ребята вырастают и становятся защитниками своей страны». Матвею же и его дружкам я советую пойти домой и подумать о своем поведении», - сказала учительница, обращаясь к виновникам конфликта. И еще добавила: «А сломанные ветки мы соберем, укореним и потом черенки высадим возле школы и будет у нас свой яблоневый сад». Ребята, которые уже понуро покидали парк, на этих словах обернулись и несмело спросили: «Анна Ивановна, разрешите нам тоже сажать деревья? Мы не хотели ничего плохого... мы просто не подумали». «Ну конечно, мы займемся этим все вместе», - улыбнулась учительница, потом обернулась к Никите и тихонько произнесла: «Теперь ты понял, что всякий конфликт можно решить словами? Именно так должны поступать взрослые люди. А драться не стоило». Никита густо покраснел, опустил голову и пошел домой, но на душе его было спокойно, ведь главное – добро победило зло. И еще он подумал, что, наверное, взрослым быть очень сложно и не стоит торопиться, а вы как думаете?